



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**-AVVISO PUBBLICO -
BANDODIRECLUTAMENTO PON**

SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

“Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2011- F-1 -FSE-2011-327

**Distretto Scolastico N. 32
3^ CIRCOLO DIDATTICA STATALE
“E.BONAGURA”**

**80047 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) – Via Scudieri 2 ^ Trav.sx
Tel. e Fax 081/8274292cod.mecc. NAEE329009 – e-mail:naee329009@istruzione.it**

**P.O.N. 2007/2013 “CON L’EUROPA,INVESTIAMO SUL VOSTRO FUTURO”
Annualità 2011 -MODULIALUNNI -
F-1 -FSE-2011-327**

Prot. N.229/B12

All’Albo della Scuola

All’Albo Pretorio

Al Sito della scuola

AlleIstituzioniScolastiche
di Napoli e Provincia

Il Dirigente Scolastico

Visto il provvedimento di autorizzazione Prot. n. AOODGAI-10674 del M.I.U.R. del 27/09/2011, FSE relativo al “Piano Integrato d’Istituto” Obiettivo F azione 1 codice nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo sviluppo” 2007/13 “Con l’Europa, investiamo sul vostro futuro”;

Visto il Regolamento (CE) n. 1260/99 e successive disposizioni;

Vista la delibera n° 24 del Consiglio d’Istituto di formale assunzione al bilancio dell’importo stanziato per la realizzazione delle attività previste dal progetto stesso;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti;

Visti gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44 del 01/02/2001;

Visto il Regolamento d’istituto relativo all’attività negoziale;

EMANA

un bando di pubblica selezione per comparazione di titoli

finalizzato al reclutamento di esperti ai quali affidare, mediante contratto di prestazione d’opera in forma di scrittura privata o di incarico professionale, la realizzazione delle attività previste dai moduli progettuali di seguito elencati:

- “Il piccolo matematico”.
- “Il corpo e il movimento”.
- “La mia terra.....il mio futuro”.

Questi tre moduli, diversi nelle tematiche specifiche, sono accumulati dalla stessa finalità: favorire, in ciascun alunno, un’autentica formazione della persona nella prospettiva di un progresso graduale, ma reale, non effimero, né parziale.

Modulo Alunni N. 1: Percorso progettuale “Il piccolo matematico”

Il progetto mira a far intuire, osservare, riscoprire e approfondire nuovi concetti matematici al fine di promuovere conoscenze, abilità e capacità logico – matematiche; infatti, una diversa ricerca matematica, non strettamente scolastica, può rafforzare negli alunni il piacere di matematizzare la realtà circostante e di scoprire percorsi alternativi nella soluzione di problemi.

- ❖ Migliorare conoscenze e abilità nell’area scientifica e logico – matematica.
- ❖ Ampliare gli orizzonti culturali ed umani.
- ❖ Compiere classificazioni in base a proprietà concordate.
- ❖ Stabilire e riconoscere semplici criteri di classificazione.
- ❖ Raccogliere dati, organizzarli e trarre informazioni utili.
- ❖ Intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento.
- ❖ Individuare e risolvere situazioni problematiche.

Modulo Alunni N. 2: Percorso progettuale “Il corpo e il movimento”

Il progetto mira a consolidare conoscenze, codici, tracciati cognitivi e forme intellettuali attraverso la riscoperta e la presa di coscienza del valore del corpo inteso come la maggiore espressione della personalità e come il medium per eccellenza dell'apprendimento.

- ❖ Conoscere l'alfabeto motorio.
- ❖ Conoscere il linguaggio del corpo.
- ❖ Sviluppare gli schemi motori.
- ❖ Sviluppare le abilità tecniche in modo ludico espressivo.
- ❖ Sviluppare le capacità di coordinazione motoria.
- ❖ Sviluppare l'autodisciplina e il controllo emotivo.
- ❖ Prevenire e rimuovere possibili fattori di disagio o rischio.
- ❖ Accettare e condividere le regole del gruppo e rispettare i ruoli.
- ❖ Utilizzare le informazioni provenienti dagli organi sensoriali (nello specifico l'udito) e dal corpo.
- ❖ Coordinare diversi schemi motori combinati tra loro associandoli a strutture ritmiche.
- ❖ Usare il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nelle forme di drammatizzazione e della danza.

Modulo Alunni N. 3: Percorso progettuale “La mia terra...il mio futuro”

Il progetto mira a sviluppare in ciascun alunno la curiosità, il desiderio di scoprire, di esplorare ed interpretare la realtà, di riconoscere l'esistenza dei problemi che sconvolgono il nostro pianeta, di promuovere il senso di rispetto e di tutela verso il territorio, l'ambiente e tutti gli esseri viventi che lo abitano.

- ❖ Giungere alla conoscenza dei principi di inquinamento e riciclaggio con pratiche di sperimentazione.
- ❖ Maturare la consapevolezza di poter agire concretamente a favore della conservazione del patrimonio ambientale.
- ❖ Comprendere le trasformazioni delle cose attraverso l'azione del tempo e del luogo.
- ❖ Conoscere la propria realtà ambientale nel contesto della realtà complessiva.
- ❖ Stimolare ipotesi di soluzione dei problemi indagati.
- ❖ DALLA MONTAGNA AL RUBINETTO: il bacino idrografico del SARNO e i suoi rami, la sorgente e l'acquedotto della FOCE, il sistema fognante e la depurazione delle acque, i cambiamenti ambientali;

Assistenti parentali- Personale in possesso di diploma di maturità o Studenti di Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado

Per la realizzazione dei moduli sopra descritti si richiede l'impiego di esperti in possesso di:

- Laurea in Matematica;
- Laurea specialistica in scienze motorie e tecniche delle attività motorie preventive e adattative
- Laurea in Scienze biologiche.

Gli esperti dovranno presentare una o più **proposte di laboratorio didattico**collegate alle tematiche sopra definite da realizzare con gli alunni per rendere più interessanti e stimolanti i percorsi didattici programmati dalla scuola.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice riportante:

- ❖ Le generalità;
- ❖ La residenza;
- ❖ Il recapito telefonico;
- ❖ L'e-mail;
- ❖ Il codice fiscale o partita IVA;
- ❖ Il curriculum vitae **secondo il formato europeo**;
- ❖ L'attuale status professionale;
- ❖ Ogni altro titolo ritenuto utile per la valutazione.

La valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzerà i seguenti parametri:

- ❖ Titoli accademici e culturali
(2 punti per ogni titolo riconosciuto);
- ❖ Esperienze affini
(2 punti per ogni titolo riconosciuto);
- ❖ Esperienze didattiche nel settore d'intervento
(3 punti per ogni titolo riconosciuto).
- ❖ Proposta/edi didattica laboratoriale presentata/e.....
(3 punti per ogni laboratorio operativo congruente con i percorsi didattici richiesti).
- ❖ in progetti finanziati dalla Comunità Europea, in qualità di esperto nel medesimo ambito disciplinare per cui si presenta la candidatura: 2 punti per ogni esperienza maturata, max 10 punti;
- ❖ in progetti in ambito PON – FSE, in qualità di esperto nel medesimo ambito disciplinare per cui si presenta la candidatura: 3 punti per ogni esperienza maturata, max 15 punti;
- ❖ in progetti in ambito PON – FSE, in qualità di esperto presso il Circolo proponente:
4 punti per ciascuna esperienza maturata max 20 punti;
- ❖ Certificazioni informatiche: 2 punti per ciascuna certificazione max 8 punti.

Agli esperti sarà corrisposto un importo orario secondo le tabelle delle “Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi” e il regolamento negoziale dell’istituto, a rendicontazione finale. Le domande di partecipazione, con allegato il curriculum vitae (redatto secondo il modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico del 3° Circolo Didattico di San Giuseppe Vesuviano, via Scudieri 2^a Trav.sx cap 80047, devono pervenire entro **le ore 12.00 del giorno 22/02 / 2012 .**

Il Dirigente

ENRICO GARGIULO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



3° Circolo "E. Bonagura"

Via Scudieri Il trvsx San Giuseppe Vesuviano Na

NAEE329009

e-mail: naee329009@istruzione.it

Al Dirigente Scolasticodel 3°Circolo Didattico" E. Bonagura"

...I....sottoscritto/a.....nato/a.....il.../.../... ,

residente a..... in vian.

Cap.....Prov.....status professionale,

codice fiscaletel.....Cell..... fax

e-mailweb

CHIEDE**

di poter svolgere attività di docenza in qualità di esperto nel seguente modulo formativo:

*indicare il titolo del modulo

***A tal fine, il sottoscritto, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali

benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere: cittadino _____; di essere in godimento dei diritti politici; di essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente specificare _____) ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni; di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti; *** cancellare le voci che non interessano

Si allega alla presente:

- *Curriculum vitae* in formato europeo
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario ed il programma predisposto dal Gruppo di Progetto dell'Istituto proponente.

-

_____, ____ / ____ / ____

Allegato A1

Firma

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.